

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Теремок»

В.Н. Иванова

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» г. Вязники Владимирской
области» на 2025-2026 учебный год

г. Вязники

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский «Теремок»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» г. Вязники Владимирской области» разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений..." (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599);
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Теремок».
- Образовательной программой ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Программно-целевые основания (УМК ОП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- образовательной программы ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» г. Вязники Владимирской области»
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад «Теремок», реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2025– 2026 учебном году – 86 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется в течение дня через совместную деятельность взрослого и детей, через режимные моменты, через самостоятельную деятельность детей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие реализуется в течение дня через НОД, совместную деятельность взрослого и детей, через режимные моменты, через самостоятельную деятельность детей. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое развитие реализуется в течение дня через НОД, совместную деятельность взрослого и детей, через режимные моменты, через самостоятельную деятельность детей. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие реализуется в течение дня через НОД, совместную деятельность взрослого и детей, через режимные моменты, через самостоятельную деятельность детей. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физическое развитие реализуется в течение дня через НОД, совместную деятельность взрослого и детей, через режимные моменты, через самостоятельную деятельность детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. НОД как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации НОД после дневного сна,
 - для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах планируется ежедневно в режимных моментах.

В летний оздоровительный период проводится совместная деятельность педагогов и детей только познавательного, эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства и т.д.). В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план (с 1,6 -2 лет) группа раннего возраста

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
<i>Развитие движений</i>	2	8	72	20
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	2	8	72	20
Познавательное развитие				
<i>Расширение ориентировки в окружающем</i>	1	4	36	10
<i>Игры-занятия со строительным материалом</i>	1	4	36	10
<i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i>	2	8	72	20
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2	8	72	20
Итого	10 по 8 мин	40	360	1 час 20 мин

Учебный план (с 2-3 лет) группа раннего возраста

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	3	12	108	30
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	2	8	72	20

Познавательное развитие				
<i>Формирование</i>	0,75	3	27	7,5

<i>элементарных математических представлений</i>	(3 р в месяц)			
<i>Ознакомление с природой</i>	0,25 (1 р в месяц)	1	9	2,5
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Рисование</i>	1	4	36	10
<i>Лепка</i>	1	4	36	10
<i>Музыка</i>	2	8	72	20
Итого	10 по 8-10 мин	40	360	1 час 40 мин

Учебный план (с 3-4 лет) младшая группа

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	3	12	108	45
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	1	4	36	15

Познавательное развитие				
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	4	36	15
<i>Ознакомление с природой</i>	0,5(2 р в месяц)	2	18	15
<i>Ознакомление с окружающим</i>	0,5(2р в месяц)	2	18	15
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Рисование</i>	1	4	36	15
<i>Лепка (аппликация)</i>	1	4	36	15

<i>Музыка</i>	2	8	72	30
Итого	10 по 15 мин	40	360	2 час 45 мин

Учебный план (с 4-5 лет) средняя группа

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	3	12	108	60
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	1	4	36	20
Познавательное развитие				
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	4	36	20
<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5 (2 р в месяц)	2	18	10
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	0,5 (2р в месяц)	2	18	10
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Рисование</i>	1	4	36	20
<i>Лепка</i>	0,5	2	18	10
<i>Аппликация</i>	0,5	2	18	10
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	8	72	40
Итого	10 по 20 мин	40	360	3 час 20 мин

Учебный план (с 5-6 лет) старшая группа

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
-------------------------	-----------------	----------------	--------------	--------------------------

Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	3	12	108	75
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	2	8	72	50

Познавательное развитие				
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	4	36	25
<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5 (2 р в месяц)	2	18	12,5
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	0,5 (2р в месяц)	2	18	12,5
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Рисование</i>	2	8	72	50
<i>Лепка</i>	0,5	2	18	12,5
<i>Аппликация</i>	0,5	2	18	12,5
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	8	72	50
Итого	12 по 25 мин	48	436	5 часов

Учебный план (с 6-7 лет) подготовительная группа

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	3	12	108	90
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	2	8	72	60
Познавательное развитие				
<i>Формирование элементарных математических</i>	2	8	72	60

<i>представлений</i>				
<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5 (2 р в месяц)	2	18	15
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	0,5 (2р в месяц)	2	18	15
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Рисование</i>	2	8	72	60
<i>Лепка</i>	0,5	2	18	15
<i>Аппликация</i>	0,5	2	18	15
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	8	72	60
Итого	13 по 30 мин	52	468	6 часов 30 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность					
	От 1,6 до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно